

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Функциональная грамотность в школе: технологии формирования и оценивания»**

<b>Наименование компонентов программы</b>	<b>Лекционные занятия (час.)</b>	<b>Самостоятельное обучение</b>
<i>Модуль 1. Методологические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и проектирование учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
Функциональная грамотность как показатель качества современного образования. Академическая и функциональная грамотность	2	3
Актуальные проблемы и практики формирования и оценки функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время	2	2
Отбор и структурирование учебного содержания, ориентированного на формирование функциональной грамотности	3	2
Практикум по современным образовательным технологиям формирования и оценки функциональной грамотности	3	3
<i>Модуль 2. Методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности</i>	<b>30</b>	<b>20</b>
Специфика заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности	6	4
Специфика заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности	5	4
Специфика заданий, направленных на формирование и оценку естественно-научной грамотности	6	3
Специфика заданий, направленных на формирование и оценку финансовой грамотности	5	3
Специфика заданий, направленных на формирование и оценку креативности	5	3
Специфика заданий, направленных на формирование и оценку глобальных компетенций	3	3
<i>Итоговый контроль</i>		<b>2</b>
<i>Итого:</i>	<b>40</b>	<b>32</b>
<i>Итого:</i>	<b>72 часов</b>	